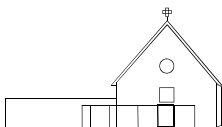


# TRE BIBELSTUDIEMETODER

## INNEHÅLL

Bokstudium	2
Temastudium	6
Biografi	9



# BOKSTUDIUM

Många kristna läser bara Bibeln som en andaktsbok för att hitta en vers eller en tanke som ska bära en genom dagen, men utan att egentligen reflektera över sammanhanget eller det övergripande budskapet i en Bibelbok som t.ex. Galaterbrevet. Om man låter 10 personer läsa Galaterbrevet som en andaktsbok får man ganska säkert 10 mycket olika tolkningar. Samtidigt är varje bok i Bibeln Guds ord och varje bok för sig är en enhet med ett sammanhängande budskap. Det budskap som Gud då gav åt aposteln Paulus för församlingen i Galatien var Guds ord till Galaterna. Vår uppgift blir att identifiera detta ursprungliga budskap bl.a. genom att besvara 2 nyckelfrågor:

- *Vad menade författaren när han skrev boken?*
- *Vad förstod mottagarna när de läste boken?*

## 1. Förberedelse

- Bön

## 2. Hjälpmedel

- Den Helige Ande
- Bibeln, gärna olika översättningar
- Vänta gärna med kommentarer och handböcker

## 3. Sträckläsning

- Läs genom boken 3 ggr eller mer.
- Försök besvara följande frågor:
  - Vad handlar boken om i stora drag?
  - Vilka ämnen eller problem behandlas i boken?
  - Vad hittar du om Gud, människan och världen?
  - Löften, bud, förmaningar, goda eller dåliga exempel?
  - Går det att se ett samband före och efter avsnittet du läser?

## 4. Bakgrund

- Gör en sammanställning av bokens bakgrund genom att besvara följande frågor:
  - Vem var författaren?
  - Vad vet vi om honom och hans situation?
  - Vilka var mottagarna?
  - Vad vet vi om dem och deras situation?

- När skrevs boken?
- Var skrevs boken?
- Varför skrevs boken?
- Vad handlar den om? Vilka är huvudtankarna?

**Exempel från Galaterbrevet (hela studiet ligger på [www.bibelstudium.org](http://www.bibelstudium.org))**

### **FÖRFATTARE: Aposteln Paulus (1:1)**

- Paulus fick sitt apostlaskap direkt från Gud (1:1)
- Paulus fick evangeliet direkt från Gud (1:11-16)
- Paulus var hedningarnas apostel (2:6-11)

### **MOTTAGARE**

- Jag utgår ifrån "nordhypotesen" att galaterna bodde i centrala delarna av dagens Turkiet. Urkyrkan stödde "nordhypotesen".
- Paulus predikade troligtvis evangeliet för första gången i Galatien under sin 2:a missionsresa (Apg 16:6-7) och då var han sjuk (4:13-14).
- Paulus kallar mottagarna för "galater" (3:1) vilket tyder på att de faktiskt var etniska galater och de bodde primärt i de centrala delarna av Galatien.

### **TID OCH PLATS: år 54-55 från Efesos**

- Troligen skrevs brevet under Paulus 3:e resa. Paulus hade då besökt centrala och eventuellt norra Galatien för andra gången (Apg 18:23). Kort därefter kom Paulus till Efesos där han stannade i 3 år.
- Troligen skrev han Galaterbrevet i början av tiden i Efesos när intrycken från Galatien var färska.

### **SYFTE**

- Att på ett tydligt sätt korrigera irrläror i det falska evangeliet, som gick ut på att ingen kunde bli rättfärdig inför Gud om man inte, förutom tron på Kristus, blev omskuren och höll Mose lag.
- Att lägga fram det sanna evangeliet det som Paulus mottagit direkt från Gud genom en uppenbarelse.

### **TEMA**

- Den utlovade välsignelsen mottas genom tro på Kristus och inte genom laggärningar.  
Gud hade lovat Abraham att från honom skulle komma en genom vilken Gud skulle välsigna alla folk och denna person var Kristus.

## 5. Översikt

- Dela in boken i huvudavdelningar och sätt rubriker över varje.

### Exempel från Galaterbrevet

#### I. Inledning (1:1-10)

#### II. Paulus apostlaskap (1:11-2:21)

#### III. Välsignelsen mottas genom tro inte lag (3:1-4:31)

#### IV. Friheten i Kristus (5:1-6:17)

- Dela in varje huvudavdelning i underavdelningar och sätt rubrik på varje.

### Exempel från Galaterbrevet

#### I. Inledning (1:1-10)

- Paulus en apostel direkt från Gud (1:1)
- Hälsningar (1:2-5)
- Problemet: Galaterna avföll från evangeliet (1:6-10)

#### II. Paulus apostlaskap (1:11-2:21)

- Paulus fick evangeliet direkt från Herren (1:11-24)
- Paulus erkändes som hedningarnas apostel (2:1-10)
- Paulus tillrättavisade Petrus (2:11-14)
- Paulus la fram det sanna evangeliet (2:15-21)

#### III. Välsignelsen mottas genom tro inte lag (3:1-4:31)

- Anden mottas genom tro och inte genom lag (3:1-5)
- Rättfärdighet mottas genom tro och inte lag (3:6-14)
- Arvingar till löftet genom tro och inte lag (3:15-4:7)
- Galaternas liv under lagen (4:8-20)
- Jämförelse mellan de två förbunden (4:21-31)

#### IV. Friheten i Kristus (5:1-6:17)

- Kristus har frigjort oss (5:1-6)
- De som vill förslava blir straffade (5:7-12)
- Inte köttets frihet utan Andens liv (5:13-26)
- Uppfyll Kristi lag och så i Andens åker (6:1-10)
- Beröm er av Kristi kors och inte av lagen (6:11-17)

#### V. Avslutande hälsning (6:18)

## 6. Tolkning

### A. Ursprunglig betydelse

- Arbeta med varje huvudavdelning för sig.
- Tolka underavdelningarna i ljuset av din "översikt".
- Har du besvarat de 2 nyckelfrågorna?

***Vad menade författaren när han skrev boken?***

***Vad förstod mottagarna när de läste boken?***

### B. Vår situation

- Vad betyder bokens budskap för mig/oss?
- Vilka konsekvenser får detta budskap för mitt liv?
- Låt ordet bli kött i ditt liv genom den Helige Andes kraft.

## TEMA

I ett temastudium undersöker man ett tema i hela Bibeln (t.ex. den helige Ande) eller en del av Bibelns undervisning om ett visst ämne (t.ex. Jesu gudom i Johannesevangeliet). Man kan på det här sättet få fram Bibelns undervisning i betydelsefulla ämnen.

Det är viktigt att varje bibeltext tolkas i sitt ursprungliga sammanhang och att besvara de två nyckelfrågorna:

- ***Vad menade författaren när han skrev boken?***
- ***Vad förstod mottagarna när de läste boken?***

### 1. Förberedelse

- Bön

### 2. Hjälpmedel

- Den Helige Ande
- Bibeln, gärna olika översättningar
- Uppslagsverk, biblisk ordbok etc.

### 3. Studieplan

- Definiera studiets omfattning: (t.ex. Barnuppfostran, Kristi andra tillkommelse osv.)
- Tag reda på de bibelavsnitt där ämnet är omnämnt. En biblisk ordbok (konkordans) kan vara till stor hjälp.
- Välj ut de relevanta bibelavsnitten.
- Läs snabbt genom bibelavsnitten och skriv ned huvudtankarna.
- Sammanställ materialet genom att dela in det i avdelningar med en rubrik för varje.

**DEN HELIGE ANDE (hela studiet ligger på [www.bibelstudium.org](http://www.bibelstudium.org))**

### **I. Anden i Gamla Testamentet**

#### 1. Anden som Guds kraft

#### 2. Anden som Guds närvaro

#### 3. Anden och tjänsterna

- profet
- kung
- hantverk

#### 4. Anden och Nya Förbundet

## 5. Anden och Messias

### II. Anden och Kristus

1. Anden kom över Jesus vid hans dop
2. Anden ledde Jesus
3. Jesus bekräftade profetian om Anden
4. Jesus undervisar om Anden
  - Jesus ska sända Anden som utgår ur Fadern
  - Fadern ska sända Anden enligt Sonens bön
  - Anden är Guds närvaro i oss
  - Andens uppgifter

### III. Andens egenskaper

1. Jesus gav Anden personliga egenskaper.
2. Den Helige Andes egenskaper i Apostlagärningarna
  - Anden som kraft
  - Anden som person
3. Anden som Gud
  - Anden är densamme som Gud
  - Enhet i Gudomen
  - Tre personer i Gudomen

### IV. Andens dop

1. Johannes Döparens ord om Kristus och Anden
2. Kristi ord om villkoret för att få del av Anden
3. Kristus sänder Anden och döper i Anden
4. Petrus förklarar Andedopet på Pingstdagen
5. Paulus förklarar Andedopet

### V. Andens fullhet

1. Anden utgöts över grupper
  - Anden utgöts i Jerusalem på Pingstdagen
  - Anden gavs via apostlarna i Samarien
  - Anden utgöts över hedningar i Kornelius hus
  - Anden utgöts över 12 män i Efesos
2. Individer fylldes av Anden i Apg
3. Hur kan vi leva ett liv fyllt av Anden?

### VI. Andens gåvor

1. Anden ger gåvor efter sin vilja

2. Anden ger gåvor för församlingens uppbyggelse
3. Anden ger gåvor för en tjänst
4. Anden ger olika gåvor
5. Vårt ansvar är öppenhet, sökande, tjänande
6. Andens gåvor och kärleken
  - Andliga gåvor utan kärlek är värdelösa
  - Kärleken beskrivs i ljuset av sammanhanget
  - Kärleken är evig och därför större än gåvorna
  - Endast tro, hopp och kärlek ska bestå

#### **4. Studiemetodik**

- Följ din studieplan avdelning för avdelning.
- Tolka bibeltexten i sitt sammanhang.
- Sammanfatta undervisningen i ämnet avdelning för avdelning.
- Sammanställ den totala undervisningen i ämnet.

#### **5. Summering**

- Jämför gärna din sammanställning med ett bibliskt uppslagsverk eller handbok. Om din sammanställning är olik uppslagsverket vilken har fel? Är båda rätt?
- Vilka konsekvenser får Bibelns undervisning i ämnet för mig/oss?
- Handla i enlighet med Guds ord i den Helige Andes kraft.



# BIOGRAFI

Bibeln lyfter ofta fram olika människor och deras liv (Abraham, David, Salomo...). Genom att specialstudera deras liv får vi viktig information om Gud, samt deras förhållande till Gud och människor. Eftersom vi har tillgång till hela Bibeln kan vi studera deras liv med facit i hand.

Ibland uppmantras vi att följa deras exempel, men ibland varnas vi för det.

## 1. Förberedelse

- Bön

## 2. Hjälpmedel

- Den Helige Ande
- Bibeln, gärna olika översättningar
- Uppslagsverk, biblisk ordbok etc.

## 3. Studieplan

- Tag reda på de bibelavsnitt där personen är omnämnd. En biblisk ordbok kan vara till stor hjälp.
- Definiera studiets omfattning:
  - obegränsat syfte?
  - begränsat syfte? (t.ex. Mose som andlig ledare)
  - Välj ut de relevanta bibelavsnitten.
- Läs snabbt genom bibelavsnitten och skriv ned huvudtankarna.
- Sammanställ materialet. Dela in det i enheter med en rubrik för varje.

## 4. Bakgrund

- Läs gärna ett bibliskt uppslagsverk om personen, dåtida kultur, historia, platser osv.
- Anteckna sådant som är relevant för studiet.

**SALOMO vishet – framgång – fall (studiet ligger på [www.bibelstudium.org](http://www.bibelstudium.org))**

### 1. Herrens första uppenbarelse (1Kon 3:4-15)

- Herren uppenbarar sig i en dröm
- Salomos bön om lydnad och vishet
- Herren lovar vishet, rikedom, ära och långt liv

### 2. Herrens andra uppenbarelse (1Kon 9:1-9)

- Herrens ark förs till det nya templet
  - Herrens härlighet (8:10-11, 2Mos 40:34-35)
- Salomos tal till folket (8:14-21)
- Salomos bön (8:22-61)
  - Bön baserad på Herrens löften till David
  - Tempelplatsen (5Mos 12:5-7, 1Krö 21:25-22:1)
- Herren talar till Salomo (9:1-9)
  - Herren svarar på Salomos bön (9:1-5)
  - Herren varnar för avfall (9:6-9)

### **3. Herrens tredje uppenbarelse (1Kon 11:11-13)**

- Herrens varning till kungar i lagen (5Mos 17:14-20)
- Salomo kompromissade med synd (1Kon 10:23-11:4)
  - rikedom, hästar, hustrur, avguder
- Herren talar till Salomo (1Kon 11:11-13)
  - Riket ska delas pga Salomos synd
  - För Davids skull ska dynastin få leva vidare

### **5. Studiemetodik**

- Följ din studieplan och besvara följande frågor:
  - Vad är huvudtankarna i bibeltexten?
  - Vilka slutsatser kan du dra från Guds eller personens sätt att handla
- Gör en översikt över personens liv med hjälp av dina anteckningar. Vad kan vi säga om personens höjdpunkter? svagheter? gudsrelation? osv.

### **SAMMANFATTNING**

- Salomo blev välsignad med vishet, rikedom & långt liv
- Salomo fick bygga Herrens tempel i Jerusalem
- Herren uppenbarade sig tre gånger för Salomo
- Salomo kompromissade och avföll till synkretism
- Herrens betyg blev IG – riket skulle delas
- Oklart om Salomo omvände sig
- Hur kan någon så vis sluta så illa?
- Vi behöver Herrens nåd för att nå fram och sluta väl

### **6. Summering**

- Vad ha Gud lärt dig genom studiet?
  - Vilka konsekvenser får det här för mig/oss?
- Låt Gud Ande få verka i enlighet med ordet i ditt liv.